

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28 августа 2014 года



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 21»
Н.Ю. Ерохина
«28» августа 2014 года

**Самообследование
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

г. Рязань
2014 г.

Содержание

| | |
|--|-------|
| Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 3–4 |
| Право владения, использования материально-технической базы | 5–7 |
| Структура образовательного учреждения и система его управления | 7–9 |
| Контингент образовательного учреждения | 9–10 |
| Результативность образовательной деятельности | 10–18 |
| Содержание образовательной деятельности | 18-28 |
| Кадровое обеспечение..... | 28 |
| Научно-методическая деятельность | 29-32 |
| Приоритетные задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса..... | 32 |

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Школа имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении №1 к настоящей лицензии: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, серия РО № 037896, регистрационный № 27-0717 от 26 января 2012 г., срок действия – бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия ОП 027490, регистрационный № 27-0245 от 24 апреля 2012 года, срок действия до 21 января 2015 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (Межрайонной ИФНС России №1 по Рязанской области) присвоении ИНН/КПП – 6229025581/622901001, серия 62 № 002132370 от 6 июля 1998 г.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы за государственным регистрационным номером 2126229005362, серия 62 № 002183712 от 20 марта 2012г.

1.2. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21», утвержденным постановлением администрации города Рязани № 4462 от 14 октября 2011 года.

1.3. В школе разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о гимназических классах.
- Положение о классах с углубленным изучением английского языка.
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся школы.
- Положение о методических объединениях классных руководителей.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методическом объединении учителей – предметников.
- Положение о формах получения образования обучающихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о порядке организации питания.

- Положение о специальной медицинской группе (СМГ).
- Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни и выздоровевшими учениками.
- Положение о Совете школы.
- Положение о ведении личных дел учащихся.
- Положение о составлении рабочих программ учителями – предметниками.
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.
- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов (начальная школа).
- Положение о портфолио ученика начальных классов.
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.
- Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому.
- Положение о порядке формирования и использования библиотечного фонда МБОУ «Средняя школа № 21»
- Положение о материальной помощи работников МБОУ «Средняя школа № 21».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке поощрения, применения и снятия с обучающихся МБОУ «Средняя школа № 21» мер дисциплинарного взыскания
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»
- Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 21»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя школа №21»
- Положение о школьной библиотеке МБОУ «Средняя школа № 21»
- Порядок привлечения добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц

- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании в МБОУ «Средняя школа № 21»
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о структурных подразделениях.
- Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ «Средняя школа № 21».
- Правила приема обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 21».
- Положение о НОУ.
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ «Средняя школа № 21».
- Положение о премировании работников МБОУ «Средняя школа № 21».

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Право пользования площадью в виде оперативного управления подтверждено:

- свидетельством о государственной регистрации на право оперативного управления нежилым фондом по адресу: 390015, г. Рязань, ул. Белякова, д. 1 А общей площадью 3740,1 кв.м., серия 62-МД 492006 от 23 января 2012 года, кадастровый номер: 62-6201/028/2012-108; запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 62-6201/028/2012-108.
- свидетельством о государственной регистрации на право оперативного управления нежилым фондом по адресу: Рязанская область, г. Рязань, ул. Белякова, 1 А, общей площадью 394,6 кв.м., серия 62-МД 821202 от 27 января 2014 года, кадастровый номер: 62:29:0050001:284; запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 62-62-01/036/2414037.

2.2. Общая площадь зданий: 4134,7 кв.м.

Цель использования: учебно-воспитательная деятельность.

Юридический адрес: 390015, г. Рязань, ул. Белякова, д. 1 А

Фактический адрес: 390015, г. Рязань, ул. Белякова, д. 1 А

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области № 62.РЦ.03.000.М.000409.06.13 от 26.06.2013 г. о соответствии государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, регистрационный № 2373392, выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. Согласно заключению образовательная деятельность школы в области начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.2.2./2.4 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями от 25.04.2007 г., 30.04.2010 г., 03.09.2010 г.), СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

2.4. Сведения о помещениях МБОУ «Средняя школа № 21», используемых для организации и ведения образовательного процесса: учебные кабинеты – 22; компьютерные классы – 2; лаборантская – 4; библиотека – 1; медицинский кабинет – 1; административные кабинеты – 5; учительская -1; подсобные помещения – 7; спортивный зал – 2; актовый зал – 1; столовая – 1.

2.5. Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

Материально-техническая база школы находится в хорошем состоянии и постоянно обновляется. Оснащенность кабинетов от 70 до 95%; состояние ученической мебели в основном хорошее. Все кабинеты для учащихся укомплектованы мебелью в соответствии с ростовыми группами.

| № п/п | Наименование учебных классов | Фактически имеется | Оснащены в % | Состояние ученической мебели |
|-------|-------------------------------------|--------------------|--------------|------------------------------|
| 1. | Кабинет математики | 2 | 70 | удовлетворительно |
| 2. | Кабинет физики | 1 | 55 | удовлетворительно |
| 3. | Кабинет русского языка и литературы | 3 | 90 | удовлетворительно |
| 4. | Кабинет иностранного языка | 1 | 60 | удовлетворительно |
| 5. | Кабинет истории | 2 | 80 | хорошее |
| 6. | Кабинет химии | 1 | 70 | удовлетворительно |

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|----|---------|
| 7. | Кабинет географии | 1 | 80 | хорошее |
| 8. | Кабинет биологии | 1 | 95 | хорошее |
| 9. | Кабинет информатики | 1 | 98 | хорошее |
| 10. | Кабинет технологии | 1 | 50 | хорошее |
| 11. | Кабинет начальных классов | 9 | 95 | хорошее |
| 12. | Кабинет музыки | 1 | 90 | хорошее |

Наличие и состояние технических средств обучения соответствуют нормам; в школе созданы необходимые условия для их хранения:

| Наименование технических средств обучения | Имеется в наличии |
|---|-------------------|
| ПК | 62 |
| Сканер | 4 |
| Ноутбук | 28 |
| Проектор | 22 |
| Экран | 16 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Телевизор | 13 |
| Магнитола | 8 |
| DVD плеер | 4 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Принтер | 32 |
| МФУ | 8 |

Физкультурный зал оснащен мелким спортивным инвентарем на 100%, гимнастическим – на 70%.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Образовательную деятельность обеспечивают следующие структурные единицы: административно-хозяйственная, финансово-экономическая, научно-методическая информационно-коммуникационная, логопедическая службы, служба социально-психологической поддержки и сопровождения образовательного процесса,).

Существующая структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

3.2. Управление образовательным учреждением построено на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

- Персонально:

| № п/п | Управленческие кадры | Ф.И.О. | Адм. стаж | Образование |
|----------|--|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. | Директор | Ерохина Наталья Юрьевна | 13 | Высшее педагогическое |
| 2. | Заместитель директора по учебной работе | Леонова Ирина Викторовна | 18 | Высшее педагогическое |
| 3. | Заместитель директора по учебной работе | Тимофеева Варвара Дмитриевна | 30 | Высшее педагогическое |
| 4. | Заместитель директора по учебной работе | Юдина Елена Алексеевна | 15 | Высшее педагогическое |
| 5. | Заместитель директора по АХЧ | Телицина Ольга Владимировна | 12 | Среднее |
| 6. | Главный бухгалтер | Федосеенко Татьяна Владимировна | 7 | Высшее педагогическое |

- Коллегиальные органы управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, Совет школы.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Директор – руководит школой, вырабатывает стратегию развития школы, является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за деятельность школы перед родителями (законными представителями) и учредителем;
- Заместитель директора по учебной работе - организует учебно-воспитательный процесс в классах, координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль качества образовательного процесса, отвечает за методическое сопровождение образовательного процесса.
- Заместитель директора по воспитательной работе - осуществляет реализацию воспитательной программы школы, проектирует и организует внутришкольные мероприятия, контролирует работу классных руководителей, курирует работу ученического самоуправления, профориентационную деятельность.

3.4. Основные формы координации деятельности административного аппарата управления школой:

- административные и оперативные совещания;
- заседания методических объединений;
- заседания педагогического совета;

- приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций.

3.5. Административный аппарат владеет ИКТ в режиме уверенного пользователя. АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, бухгалтерии, канцелярии, психологической службы, библиотеке, учительской, в кабинетах для учащихся второго уровня образования и в компьютерных классах. Во всех учебных кабинетах есть компьютеры для учителей, ведущих уроки. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Накопление банка данных и обобщение материалов идет по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса и др. Накопление банка данных по обучающимся и педагогам осуществляется через программное обеспечение: БАРС. Web-Образование.

Перспектива – приобретение ноутбуков для каждого учителя с целью повышения продуктивности и эффективности педагогического труда. Создание АРМ обучающихся.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Общая численность обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 21» на 02.09.2013 г.:

| Классы | Кол-во классов | Из них гимназические (прогимназические) | Кол-во обучающихся | Из них в гимназических (прогимназических) |
|-------------------------|----------------|---|--------------------|---|
| 1 | 3 | 1 | 94 | 31 |
| 2 | 3 | 1 | 78 | 26 |
| 3 | 4 | 1 | 99 | 31 |
| 4 | 4 | 1 | 92 | 23 |
| Всего в начальной школе | 14 | 4 | 363 | 111 |
| 5 | 3 | 1 | 84 | 25 |
| 6 | 2 | 1 | 54 | 30 |
| 7 | 3 | 1 | 61 | 25 |
| 8 | 3 | 1 | 66 | 22 |
| 9 | 3 | 1 | 78 | 25 |
| Всего в основной школе | 14 | 5 | 343 | 127 |
| 10 | 1 | - | 31 | - |

| | | | | |
|-----------------------|----|----|-----|-----|
| 11 | 2 | 1 | 43 | 18 |
| Всего в старшей школе | 3 | 1 | 74 | 18 |
| ИТОГО по ОУ | 31 | 10 | 780 | 256 |

4.2. В школе сформирован 31 класс, из них: 4 – прогимназических (1А, 2А, 3А, 4А), 6 – гимназических (5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 11А), 21 – общеобразовательный (1Б, 1В, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 6Б, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 9В, 10Б, 11Б).

4.3. Состав учащихся по социальному статусу:

| Категории учащихся | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. Из многодетных семей | 48 | 52 | 58 |
| 2. Дети - инвалиды | 12 | 12 | 8 |
| 3. Дети с ограниченными возможностями здоровья | 25 | 22 | 22 |
| 4. Дети-сироты и дети, находящиеся под опекой (попечительством) | 8 | 10 | 12 |
| 5. Дети, состоящие на учёте в КДНиЗП | 1 | 2 | 1 |
| 6. Дети, состоящие на внутришкольном учёте | 11 | 10 | 8 |

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. В рамках формирующейся независимой оценки качества образования в 2013-2014 учебном году проведены региональные мониторинговые исследования в 4-х классах, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ:

- результаты мониторинга обучающихся 4-х классов:

| Предметы | 2013 | | 2014 | |
|--------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по школе |
| Русский язык | 4,3 | 4,33 | 33,39 | 34,56 |
| Математика | 4,1 | 4,28 | 22,22 | 23,98 |

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

| Предметы | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|
| | Доля выпускников, принявших участие в ГИА по новой форме (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА по новой форме (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский | 56 | 100 | 91 | 100 | 94 | 100 |
| Математика | 56 | 98 | 91 | 92 | 94 | 99 |
| Английский язык | 1 | 100 | - | 100 | 3 | 100 |
| История | 5 | 100 | - | 100 | 1 | 100 |
| Обществознание | 20 | 100 | 13 | 100 | 6 | 100 |
| Биология | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 |
| Химия | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 |
| Физика | 6 | 100 | 6 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 100 | 15 | 100 | 6 | 100 |

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов:

| Предметы | 2013 | | 2014 | |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Доля выпускников | Доля выпускников | Доля выпускников | Доля выпускников |

| | принявших участие в ЕГЭ (%) | положительно справившихся (% от сдававших) | принявших участие в ЕГЭ (%) | положительно справившихся (% от сдававших) |
|-------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Англ.язык | 4 | 100 | 9 | 100 |
| История | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Обществознание | 69 | 100 | 70 | 100 |
| Физика | 29 | 100 | 34 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 100 | 9 | 100 |
| Химия | 4 | 100 | 7 | 100 |
| Биология | 13 | 100 | 14 | 100 |
| Литература | 13 | 100 | 5 | 100 |
| География | - | - | 2 | 100 |

- количество выпускников школы, набравших на ЕГЭ 75 баллов и более:

| Год | Общее кол-во выпускников | Набрали 75 баллов и более |
|------|--------------------------|---------------------------|
| 2013 | 45 | 21 |
| 2014 | 44 | 15 |

- результаты рейтинга по городу

| Год | Русский язык | Математика |
|------|--------------|------------|
| 2013 | 25 | 15 |
| 2014 | 19 | 21 |

- ежегодный выпуск медалистов:

| Медали | 2013 | | 2014 | |
|--|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
| золотая | 2 | 4 | - | - |
| серебряная | 3 | 7 | - | - |
| знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» | - | - | 2 | 5 |

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| аттестат о среднем общем образовании с отличием | - | - | 4 | 9 |
| Всего | 5 | 13 | 6 | 14 |

- стабильность поступления выпускников в вузы:

| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--------------------|-----------|-----------|
| Кол-во выпускников | 45 | 44 |
| Поступление в вузы | 40 | 43 |

- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах в 2013-2014 учебном году:

| Конкурс, олимпиада, соревнования | Международный уровень | Муниципальный уровень |
|---|---|--|
| Конкурс – игра «Русский Медвежонок» | 321 участник (41%) Свыше 70% выполненной работы у 43 школьников (13%) | |
| Конкурс – игра «Кенгуру» | 204 участников (26%) Свыше 70% выполненной работы у 18 школьников (9%) | |
| Конкурс – игра «Человек и природа» | 183 участник (23%) Свыше 70% выполненной работы у 11 школьников (6%) | |
| Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | 150 участников (19%) | |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | | 3 место – ученица 11б Родина М. (учитель Мазунина Н.Ф.) |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | | 3 место – ученица 11а Извекова А. (учитель Кушталова Е.В.) |

| | | |
|---|--|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | | 2 место – ученица 11а Извекова А. (учитель Аблов Д.В.) 2 место – ученица 10б Фирстова Ю. (учитель Устимов Е.С.) |
| Олимпиада имени профессора И.П.Макарова физико-математического факультета РГУ им. С.А.Есенина | | Диплом III степени – ученица 11б Игнатенко О. (учитель Козлова В.Н.) |
| Городской конкурс мультимедийных презентаций «Да святится имя твоё, Рязаночка!» | | 3 место в номинации «Авторская работа» – ученица 8а Шатлова К. (учитель Кушталова Е.В.) |
| Конференция по патриотическому воспитанию «Великая Отечественная война: По следам крупных сражений» | | Диплом 3 степени в номинации «Городские улицы рассказывают» ученики 4г Баданова А., Фирсов А. (учитель Дианова А.С.) |

- спортивные достижения обучающихся в 2013-2014 учебном году:

| Виды спорта | Количество участников | Место в городе |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Легкоатлетический кросс | 10 | 41 |
| Баскетбол | 10 | 25 |
| Волейбол | 10 | 8 (Московский округ – 1 место) |
| Самбо | 9 | 4 |
| Полиатлон летний | 5 | 34 |
| Легкая атлетика | 10 | 19 |
| Легкоатлетическая эстафета | 10 | 7 |
| Плавание | 10 | 22 |

По результатам Спартакиады школьников в 2013-2014 учебном году школа заняла 24 место, улучшив свои показатели прошлого учебного года (в 2012-2013 году – 36 место).

5.2. Результативность воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, физически здоровой, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной Человека; создание условий для повышения мотивации познавательной деятельности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для творческой самореализации учащихся;

Исходя из данных целей и задач были обозначены направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

- Развитие самоуправления и самоуправления.
- Деятельность совета профилактики.
- Реализация программы «Здоровые дети - здоровая нация»
- Дополнительное образование.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственное и эстетическое направление.
- Трудовое воспитание.
- Родительский всеобуч.
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей.
- Взаимодействие школы и внешкольных учреждений.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия, как:

- День знаний;
- День учителя;

- Посвящение в гимназисты;
- Прощание с Букварем;
- Праздник Новогодней елки;
- Масленица;
- Рыцарский турнир;
- Богатырская наша сила;
- Вечер встречи выпускников;
- Конкурс «Сударушка», «Лики красоты»;
- Конкурс «Космические дали»;
- Конкурс «Песня в военной шинели»;
- Смотр строя и песни;
- Фронтальная поляна для ветеранов;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

По результатам воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год слабым звеном в воспитательной работе стал низкий уровень развития самоуправления. Для активизации работы в данном направлении в 2013 – 2014 учебном году было проведено заседание МО классных руководителей по теме «Актуальные проблемы воспитательной работы. Школьное самоуправление», усилена работа по развитию детского самоуправления. Учащиеся 7 – 11 классах выбирают своих лучших представителей в актив.

В течение учебного года проведено несколько крупных мероприятий.

- Ноябрь 2013г., декабрь 2013г. – Выпуск номеров школьной газеты (первый номер был приурочен к Дню учителя, Новому году).
- Декабрь 2013 г. – Городская акция «Первоклассные поздравления»
- Декабрь 2013г. – Акция «Новогодняя игрушка»
- Декабрь 2013 г. – Новогодние елки для начальной школы
- Январь – март 2014г. – Городская акция «Столовая для пернатых»
- Февраль 2014 г. – Организация почты в День всех влюбленных.
- Ноябрь 2013, апрель 2014г. – День самоуправления
- Май 2014г. – Городская акция «Goodbye, батарейка»
- Май 2014 г. – Проведение линейки, посвященной окончанию года Шефская работа в школьном лагере
- Май 2014 г – Фронтальная поляна для ветеранов военного городка

- В 2013-2014 учебном году лучшие активисты школы награждены путевками в лагерь городского актива «Рубин».

В течение 2013-2014 учебного года не все поставленные задачи были выполнены, план работы реализован на 80%. В целом его работу можно считать удовлетворительной.

В 2013-14 учебном году в школе функционировало 11 кружков и секций, в которых занимались 235 учащихся (30 % от количества учащихся школы).

Хореографический коллектив «Прекрасное мгновение» в 2013-2014 учебном году был награждён дипломом 1 степени в международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного и народного творчества, дипломом 1 степени в городском конкурсе «Зимние узоры» в номинации «Народный танец», дипломом 2 степени в международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного и народного творчества, дипломом 3 степени в международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного и народного творчества, дипломом 3 степени в городском конкурсе «Зимние узоры» в номинации «Современный эстрадный танец».

В городском конкурсе эстрадного танца «Денс-Авеню 2014» занял 2 место и 3 место в разных возрастных группах.

Впервые группа учащихся из кружка «Вдохновение» (рук. Овечкина О.Н.) приняла участие в областном конкурсе – фестивале театров моды «Волшебный подиум»

Задачи на следующий учебный год

1. Вовлечение учащихся в работу системы дополнительного образования.
2. Совершенствование вариативных дополнительных досуговых программ, способствующих самораскрытию и самореализации личности.

Пути решения :

1. Проведение отчетных массовых мероприятий кружков и секций по итогам полугодия.
2. Использование разных форм и методов работы для привлечения большего количества учащихся в кружки и секции.
3. Привлечение учащихся к участию в городских и областных конкурсах.
4. Расширение базы наглядно-методических пособий с целью усиления мотивации учащихся.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. В школе разработана образовательная программа, направленная на реализацию миссии школы - выявление и развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности.

Цель образовательного процесса в школе - создание благоприятных условий для развития всех обучающихся в соответствии с имеющимися ресурсами, индивидуальными особенностями каждого ребёнка, гибкое реагирование на социокультурное изменение среды, реализация Федерального государственного образовательного стандарта.

Приоритетные задачи:

- обеспечение реализации прав участников образовательного процесса на получение качественного образования путем повышения вариативности предоставляемых образовательных услуг и сохранения единого образовательного пространства.
- повышение мотивации обучающихся к учебной и внеурочной деятельности;
- обеспечение качественного усвоения знаний;
- создание условий для развития интеллекта, творческих способностей, исследовательской деятельности обучающихся;
- содействие профессиональному самоопределению выпускников;
- формирование здорового образа жизни школьников;
- обеспечение открытости образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала.
- Реализация образовательной программы предполагает:
- обновление содержания образования в связи с введением ФГОС НОО;
- модернизацию системы ранней профессиональной подготовки учащихся школы;
- развитие учительского потенциала;
- формирование современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы управления школой;
- усиление воспитательного потенциала школы;
- развитие связей школы с различными социальными партнерами;
- развитие системы платных образовательных услуг.

Предусмотренные настоящей образовательной программой направления развития позволят создать условия для формирования выпускника школы с универсальными компетенциями:

- способность ставить перед собой цели разного уровня сложности и длительности достижения, умение декомпозировать цели в практические задачи, способность группировать волю и предпринимать необходимые усилия для решения задач.

Умение, желание, потребность и способность выстраивать траекторию и планы личного успеха на разную временную перспективу;

- развитие инновационных характеристик личности: ощущение нового, поиск нестандартных решений, потребность приобретать новые знания, желание и потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях, сущностях, умение удивляться и развитое чувство любопытства;
- креативность. Творческое восприятие окружающей действительности, потребность создавать новое, получение высокого удовлетворения от творческого процесса;
- рефлексия и аналитические способности. Умение оценивать обстановку, осознание и видение своих достоинств и недостатков, отношение окружающих к вам и к вашей деятельности;
- функциональная грамотность. Умение работать с любой информацией, выраженной в разных знаковых системах. Знание и умение использовать родной и иностранные языки. Компьютерная грамотность. Техническая грамотность. Этическая грамотность. Психологическая грамотность. Знание свойств и проявлений природы. Эстетическая грамотность. Математическая грамотность;
- коммуникативные умения. Понимание ценности, знание и принятие норм и правил общения, терпимость, душевность и доброта в отношениях с людьми, ответственность и обязательность. Признание и уважение права всякой личности на самостоятельность и независимость.

Реализация данной образовательной программы обеспечивает профессиональную ориентацию и самоопределение учащихся, доступность получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, преемственность между общим и профессиональным образованием и позволяет школе постоянно быть востребованным на рынке образовательных услуг и являться органичной частью единого образовательного пространства города Рязани.

6.2. Учебный план МБОУ «Средняя школа № 21» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 №889, от

03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации; реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 №2643, от 31.01.2012 №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 21».

Учебный план школы предусматривает:

- сроки освоения образовательных программ:
 - начальное общее образование – 4 года (1-4 классы);
 - основное общее образование – 5 лет (5-9 классы);
 - среднее общее образование – 2 года (10-11 классы);
- продолжительность учебного года:
 - 1-ые классы – 33 учебные недели;
 - 2-11-ые классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-11-ых классах – пятидневная учебная неделя;
- продолжительность учебных занятий:
 - 1-ые классы - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
 - 2-11-ые классы – 45 минут.

В учебном плане школы была отражена модель общеобразовательной школы с расширенным содержанием образования на всех уровнях образования, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в прогимназических классах и его углубление в гимназических;
- индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального стандарта; распределяется учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами; определяются максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, показатели финансирования (в часах), распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план 1-3-их классов включал в себя предметы федерального и регионального компонентов, 4-11-ых классов - предметы федерального, регионального компонентов, а также компонент образовательного учреждения, которой учитывал перспективы и особенности развития школы.

В учебном плане начального общего образования приоритетными оставались учебные предметы федерального компонента.

Учебный план основного общего образования включал в себя дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень знаний соответствующих государственному стандарту. Содержание обучения в 5-ом классе обеспечивало принцип преемственности с начальной школой.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане школы по решению педагогического совета выделялись для усиления базового компонента знаний:

- в 4-ых классах по 1 часу на литературное чтение;
- в 5-ых общеобразовательных классах по 1 часу на МХК;
- в 7-9-ых общеобразовательных классах по 1 часу на математику;
- в 5-6-ых общеобразовательных классах по 0,5 часа на индивидуальные и групповые консультации по русскому языку;

- в 5-6-ых общеобразовательных классах по 0,5 часа на индивидуальные и групповые консультации по математике;
- в 5-9-ых гимназических классах по 1 часу на немецкий язык;
- в 5-6-ых гимназических классах по 1 часу на развитие речи;
- по 1 часу в 9-ых классах отводилось на изучение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению 9-классников относительно профиля обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивал среднее общее образование как завершающую ступень общего образования и был призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся старшей школы, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11-ых классов состоял из инвариантной и вариативной частей в соответствии с БУП общеобразовательных учреждений РФ. Наличие базового компонента и инвариантной части обеспечивало социальную защиту учащихся в случае перехода из одного ОУ в другое, сохранение единого образовательного пространства, реализацию государственной политики в области образования.

Инвариантная часть включала в себя федеральный компонент государственного стандарта общего образования. В ней было определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов.

В учебный план 10-11 классов были включены элективные курсы, которые призваны обеспечить решение задач профильной подготовки учащихся. Они позволили расширить возможности базовых предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, способствовали продолжению эффективной профориентационной работы. В целях поддержки идеи вариативности образования в школе использовалась гибкая модель образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные формы обучения и новые педагогические технологии.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане школы были определены с учетом уровня подготовки педагогических кадров; наличия программы методического и учебного обеспечения; материально-технического оснащения школы и имели следующее обоснование:

Поддержка базовых учебных предметов, дополнительная подготовка для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету:

- в 10Б, 11Б классах – 2 часа по математике;
- в 10Б, 11А, 11Б классах – 1 час по обществознанию;

- в 10Б, 11Б классах – 2 часа по химии;
- в 10Б классе – 2 часа по биологии и экологии;
- в 11Б классе – 1 час по биологии и экологии;
- в 10Б классе – 2 часа по физике;
- в 10Б, 11А классах – 1 час по информатике и ИКТ;
- в 11А классе – 1 час по физике;
- в 11Б классе – 1 час по русскому языку;
- в 11Б классе – 1 час по английскому языку.

Удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека:

- в 10Б, 11Б классах – 1 час по стилистике;
- в 10Б классе – 1 час по геометрии;
- в 11Б классе – 2 часа по современной литературе.

6.3. Преподавание велось по рабочим программам педагогов, составленным в соответствии с учебными программами, рекомендованными МО РФ.

Все рабочие программы были рассмотрены на заседании МО, утверждены директором школы.

Требования к структуре рабочих программ соблюдались всеми учителями: титульные листы оформлены правильно; у всех имеются пояснительные записки; календарно-тематические планы, включающие содержание каждой темы; прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Учителя планировали свою деятельность согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 21» на 2013-2014 учебный год с учетом федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы учителей 1-3-их классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочие программы отражали содержание курсов преподаваемых предметов, соответствовали объему выполнения программы, отвечали целям и задачам изучаемого материала.

Всеми педагогами было запланировано проведение тематического и текущего контроля за усвоением программного материала с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем, а также итогового контроля за знаниями, умениями учащихся.

Все учебники, по которым велось преподавание в 2013 - 2014 учебном году, соответствовали федеральному перечню.

6.4. Школа проводит целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся. С 2010 года реализуется программа «Здоровые дети - здоровая нация». В рамках этой программы проводятся динамические паузы, Дни здоровья, ежегодная диспансеризация обучающихся, мониторинг заболеваемости, организовано горячее питание.

По результатам просветительской работы с учащимися и родителями, во время эпидемии гриппа в осенне-зимний период процент заболеваемости простудными заболеваниями у учащихся не превышал 14 %, ни один класс не был закрыт на карантин.

В 2013-14 учебном году был проведен мониторинг заболеваемости учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»:

| | Дети до 15 лет | | Подростки старше 15 лет | |
|------------------------------------|----------------|------|-------------------------|------|
| | 2013-2014 | % | 2013-2014 | % |
| Всего: | 152 | | 628 | |
| Дефекты речи | 6 | 3,9 | 47 | 7,8 |
| С понижением зрения | 20 | 14 | 67 | 10,6 |
| Со сколиозом | 6 | 3,9 | 24 | 3,8 |
| Нарушение осанки | 20 | 2,2 | 208 | 13 |
| Группы здоровья | | | | |
| 1 группа здоровья | 6 | 3,9 | 74 | 11,7 |
| 2 группа здоровья | 119 | 78,3 | 418 | 66,5 |
| 3 группа здоровья | 27 | 17,7 | 130 | 20,7 |
| 4 группа здоровья | - | - | 6 | 10 |
| 5 группа здоровья | - | - | - | - |
| Масса тела | | | | |
| С нормальным физ.развитием | 116 | 76 | 444 | 70,7 |
| Дефицит массы тела | 18 | 11,8 | 70 | 11,5 |
| Избыток массы тела | 14 | 9,4 | 110 | |
| Количество хронических заболеваний | | | | |
| Всего хронических заболеваний | 64 | 4,3 | 239 | |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|----|------|--|
| Всего функциональных заболеваний | 191 | 10 | 1019 | |
|----------------------------------|-----|----|------|--|

Классными руководителями 8 – 11 классов проведен мониторинг профилактики здорового образа жизни. В результате, 58% учащихся ответили, что удовлетворены состоянием своего здоровья, 55% занимаются спортом, 45% бывают на свежем воздухе ежедневно более двух часов, у 65% учащихся нарушен режим питания, 45% учащихся ложатся спать после 22 часов.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе регулярно проводятся:

- беседы о вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма;
- дни здоровья;
- беседы и инструктажи по охране жизни и здоровья;
- спортивные мероприятия.
- беседы по профилактике гриппа врачом школы
- неделя иммунизации
- классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции
- классные часы о запрете курения в школе и на ее территории.

С 20 по 27 апреля 2014 г. в школе были организованы мероприятия, посвященные Всемирной недели иммунизации:

Проведены занятия, классные собрания:

- Занятие «Гигиена полости рта» для учащихся 1-4 х классов.
- Занятие «Гигиена тела» для учащихся 10 – 11 классов.
- Классные часы «Прививки – это необходимость» для учащихся 1 – 4 классов.
- Беседа «Здоровый образ жизни» для учащихся 5 – 8 классов.
- Лекция «Защити себя и своих близких! Сделай прививку» для учащихся 9-х классов.
- Выставка рисунков «Я прививки не боюсь» для учащихся 1 – 4 классов.
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди учащихся 3-х классов и их родителей.
- Экскурсия в медицинский кабинет для учащихся начальных классов.

В рамках Всемирного Дня здоровья в школе прошли следующие мероприятия:

| № | Названия мероприятия | Класс |
|----|---|-------|
| 1. | Тематические классные часы «Здоровый образ жизни» | 1-11 |
| 2. | Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух» | 3-4 |

| | | |
|-----|--|---------|
| 3. | Уроки «Здоровья» | 1-2 |
| 4. | «Весёлые старты» | 1-4 |
| 5. | Физкультминутки | 1-4 |
| 6. | «Рыцарский турнир» | 7 |
| 7. | Просмотр и обсуждение видеофильма по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании | 5-11 |
| 8. | Подвижные перемены | 1-11 |
| 9. | Фитнес-кафе | учителя |
| 10. | Подвижная игра «Пионербол» | 7 |
| 11. | Праздник «Спортивный калейдоскоп» | 10-11 |

Проделанная работа педагогическим коллективом совместно с медицинскими работниками и учителями физической культуры способствовала снижению уровня соматических заболеваний учащихся. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм, предусмотренных СанПиНом.

В результате работы:

1. Количество учащихся, заболевших простудными заболеваниями в осенне-зимний период, не превысило 14 %.
2. Хорошо организован питьевой режим для учащихся 1 – 11 классов.
3. Уроки физкультуры в среднем и старшем звене проводились на свежем воздухе, если позволяли погодные условия, что способствует укреплению здоровья.
4. Открыта спортивная секция «Волейбол», в которой занимались учащиеся 7- 10-х классов.

Задачи на следующий год:

1. Активизировать работу по здоровьесбережению учащихся.
2. Увеличение количества учащихся, получающих горячее питание за счет средств родителей.

Пути решения:

1. Проведение мониторинга динамики работоспособности и состояния здоровья учащихся.
2. Сохранение здоровья школьников через систему физкультурно-оздоровительной работы.
3. Организация педагогического лектория по вопросам здоровья школьников для учителей и родителей.

4. Проведение родительских собраний, классных часов о необходимости получения горячего питания.
5. Соблюдение учащимися режима питания.
- 6.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом.

В 2013-2014 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям: диагностическому, коррекционно-развивающему, профилактическому, просветительскому, консультационному.

Задачи деятельности:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе:
 - изучение адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся;
 - групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения;
 - коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.
2. Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

Педагогом – психологом проведены: диагностика уровня школьной адаптации в 1-х, 5-х, 10 классах с помощью анкеты Н. Лускановой, диагностика уровня толерантности в 7 классах по У.А. Кухаревой «Незаконченные предложения», диагностика уровня тревожности (по Филипсу) в 11-х классах, а так же «Анкета учебной мотивации» у учащихся 10Б класса, диагностика агрессивного поведения в 7Б, 7В, 10Б классах, диагностика уровня готовности к школе, диагностика по методу Рене Жиля в 5-ых классах, диагностика самооценки и стрессоустойчивости в 8Б, 8В классах, «Социометрия», диагностика уровня агрессии и толерантности в 7А классе по запросу классного руководителя Коротковой Л.Н., диагностика интеллектуальных способностей.

По результатам проведённой диагностики проводились индивидуальные и групповые занятия с учащимися, были даны рекомендации классным руководителям, родителям.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ. Составляется общая картина психологической готовности к сдаче экзамена у старшеклассников.

Сравнивая результаты 2013 и 2014 годов, можно отметить следующее:

- снизилась тревожность выпускников на 3%;

- повысилась самооценка обучающихся на 8%.

6.6. Профориентационная работа в школе строилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Ежегодно психологом проводится анкетирование учащихся с целью определения готовности к выбору профессии. Определение готовности к профессиональному самоопределению старшеклассников школы проводится по методике «Карта интересов» и опроснику профессионального самоопределения.

Анализ результатов анкетирования позволил выявить детей с трудностями в выборе профессии.

Организации профориентационной деятельности в школе обеспечивает успешную подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.

6.7. В школе работает современная библиотека. Общий библиотечный фонд – 34325 экземпляров, в том числе учебники и методическая литература – 18003; Все ученики школы обеспечены полными комплектами учебной литературы по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ, что соответствует существующим требованиям. Библиотека обеспечена компьютером, выходом в Интернет. Библиотечный фонд востребован на 83%. С 2010 ведется формирование электронного каталога в системе «Аверс».

7. Кадровое обеспечение

7.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Всего педагогических работников - 49. Возрастной состав педагогов колеблется от 22 до 66 лет. Средний возраст педагогов 51 год. За последние 5 лет в школу пришли работать 9 молодых специалистов - 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (27% и 47% соответственно). В коллективе трудятся 46 учителей, 8 педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 учитель – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

8. Научно-методическая деятельность

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2013–2014 учебном году целью научно-методической работы было повышение профессионально-педагогического мастерства педагогов с целью повышения качества образования учащихся.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- обеспечить уровень квалификации педагогов школы, необходимый для успешной реализации основных направлений развития школы;
- создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Поставленные задачи решались путем совершенствования учительского корпуса, создания оптимальной структуры методической службы, использования дидактических форм методической работы, организации работы НМС и МО, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, трансляции передового опыта учителей.

Уровень профессиональной подготовки учителей высокий, о чем свидетельствует их профессиональное образование: высшее педагогическое образование имеют 94%, среднее специальное образование по направлению преподаваемого предмета (технология, музыка) – 4%, высшее юридическое – 2% .

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией.

Большое внимание в школе уделяется работе с молодыми специалистами: к каждому из них прикреплен наставник из числа опытных педагогов с квалификационной категорией. Однако, по-прежнему, проблемой остается привлечение в школу молодых специалистов.

Структура методической службы была представлена следующим образом:

1. Научно-методический совет, который координировал работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителя.

2. МО, которые были организованы по следующим направлениям:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;

- МО учителей естественно-экологического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Дидактические формы методической работы были представлены:

1) тематическими педагогическими советами, цель которых выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2013-2014 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

- Анализ работа школы за 2012-2013 учебный год и основные направления развития школы на 2013-2014 учебный год.
- О реализации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и об организационном обеспечении введения ФГОС ООО второго поколения».
- Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у учащихся гражданского сознания.

Результатом работы педагогических советов стало:

- Создание рабочей группы по внедрению ФГОС ООО.
- Разработка плана-графика мероприятий по подготовке к ведению ФГОС ООО.
- Разработка программы «Школа патриотического воспитания».

2) открытыми уроками и внеклассными мероприятиями, цель которых повышение квалификации педагогов, обмен опытом, саморазвитие учителя.

В течение 2013-2014 учебного года было проведено 33 открытых урока 28-ю учителями, что составляет 61% от общего числа преподавателей. Открытые уроки, внеклассные мероприятия проводились в рамках предметных недель, различных городских и всероссийских акций.

Основной проблемой остается организация взаимопосещения уроков педагогами школы. По причине большой часовой нагрузки учителя не имеют возможности посетить уроки своих коллег. Однако динамика количества взаимопосещенных уроков положительная по сравнению с прошлым годом.

В 2013-2014 учебном году аттестация педагогических работников МБОУ «СОШ № 21» проходила в соответствии с утвержденным перспективным планом прохождения аттестации.

Согласно этому плану были аттестованы повторно на первую квалификационную категорию двое учителей; на высшую квалификационную категорию – один учитель. Это составило 6% от общего количества педагогов.

Учителя, вышедшие на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания, показали высокий уровень профессиональной подготовки. Отказов от процедуры аттестации не было.

Курсовая подготовка осуществлялась следующими учреждениями: Рязанский государственный университет им. С.Есенина, Рязанский институт развития образования. Очно повысили свою квалификацию десять педагогов. Нецентрализованными (дистанционными) формами были охвачены четверо учителей. Таким образом курсовую подготовку прошло 14 педагогов, что составило 30% от общего количества преподавателей, и трое членов администрации - 60% от общего числа административного корпуса.

Помимо курсов повышения квалификации педагоги школы активно посещали городские мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителя, работали и над темами самообразования.

Учителя принимали активное участие в творческих группах, предметных комиссиях. Членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников было пять педагогов. Членами ТК по проверке ОГЭ 9 классов – восемь человек.

В 2013-2014 учебном году вышел сборник материалов городской экспериментальной площадки «Комплексная модель профилактики социально опасных заболеваний у несовершеннолетних в ОУ города Рязани» (ЦПМСС детей и подростков), в котором опубликованы статьи учителей школы:

- Система профилактики социально опасных заболеваний в младших классах: удаchi и трудности. Тимофеева В.Д.
- Организация работы по профилактике ЗППП с учетом возрастных особенностей младших школьников. В.В. Вольская.
- Организация внеклассной работы по нравственно-половому воспитанию младших школьников. С.В. Жукова.
- Программа общей профилактики социально-опасных заболеваний на основе здоровьесберегающих технологий. М.Н. Киреева.
- Организация профилактики употребления психоактивных веществ через внеклассную работу. Н.В. Максимова.

Учитель русского языка и литературы О.Ю. Глушкова на базе РИРО издала работу «Приобщение учащихся к родному языку через организацию проектной деятельности», а также стала лауреатом 2 степени премии имени академика И.И. Срезневского.

Учителя активно размещают методические материалы в сети Интернет. Имеют собственный сайт – 8 педагогов.

В октябре 2013 года на базе школы прошел городской семинар, посвященный особенностям организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе.

Стало традиционным проведение в МБОУ «СОШ № 21» Дня открытых дверей. Цели данного мероприятия: обеспечение открытости и доступности образования; презентация достижений школы, учителей, учащихся; сохранение и пополнение контингента учащихся.

Была организована выставка творческих, научных работ учащихся, представлен передовой опыт учителей. Силами учащихся и педагогов подготовлен и проведен концерт.

Для родителей показаны открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.

Педагоги и дети приняли самое активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия.

9. Приоритетные задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- развитие платных образовательных услуг;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- выявление и развитие «одаренных» детей;
- обеспечение качества обучения детей группы риска;
- создание развивающей образовательной среды для педагогов внутри школы;
- материально-техническое оснащение школы в соответствии с современными требованиями;
- увеличение количества АРМ учителя и АРМ ученика.

Директор МБОУ «Средняя школа № 21»

Н.Ю. Ерохина

28 августа 2014 г

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 775 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 353 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 349 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 73 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 354 человека / 45% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52,2 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека / 4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 6 человек |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | /13,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 558 человек /72% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 102 человек /14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек /1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 30 человек /4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек /96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек /94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека /4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек /80% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/27% |
| 1.29.2 | Первая | 23 человек/47% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек /29% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека /8% |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек /33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек /93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек /31% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 636 человек /82% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,6 кв.м |